

Фамилия, имя, отчество: Косич Наталья Юрьевна

Район: Киришский

Место работы: НОУ школа «Истоки»

Должность: учитель начальных классов

Урок по курсу: «Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль: Основы православной культуры

Тема урока: «Бог и человек в православии»

Тип урока: урок открытия новых знаний

Цель: помочь детям понять, Кто такой Бог в православии; дать понятие о свойствах Божиих, чтобы дети смогли ответить на вопрос: «Какой Бог?»

Задачи:

образовательные:

- дать возможность узнать, что Бог открыл людям о себе;
- дать представление о Боге с позиции православного человека;
- рассказать о том, что Творец мира – Бог;
- дать возможность узнать о свойствах Бога и понять, что они означают;
- помочь детям увидеть любовь Бога к людям в красоте сотворённого мира.

развивающие:

- активизировать познавательную деятельность обучающихся;
- развивать интерес к предмету;
- развивать эмоциональную сферу и речевую культуру обучающихся;
- развивать логическое мышление, воображение, культуру выражения мысли;

- развивать способности коммуникативного общения

воспитательные:

- вызвать интерес к истории отечественной духовной культуры, к своему народу;
- способствовать положительному отношению к ценностям православной культуры;
- вызвать желание быть благодарными, равнодушно относиться к окружающему миру, людям.
- воспитывать доброту, отзывчивость, приобщать к духовно-нравственным ценностям русской культуры.

Основные понятия урока: По существу Бог один, Дух невидимый, Святая Троица: Бог Отец, Бог Сын, Бог Дух Святой, Иисус Христос – Бог. Бог всемогущий, вечный, вездесущий, всеведущий, премудрый, преблагий, Творец, Любовь.

Планируемые результаты урока:

личностные:

- целостное восприятие Бога;
- осознание ценности отношений Бога и человека, человека и Бога;
- ощущение взаимной доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков диалога и сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

предметные:

- понимание роли Бога в православной культуре.

метапредметные:

- формулирование познавательной цели, проблемы, выдвижение гипотез;
- инициативное сотрудничество, точное выражение своих мыслей;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, построения рассуждений;
- умение слушать собеседника, вступать с ним в учебный диалог;
- осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль.

Формы контроля и диагностики достижения результатов обучения: эмоциональный отклик на урок и видеофильм, работа с раздаточным материалом (карточки-ромашки), работа в парах, карты самооценки.

Литература и Интернет-ресурсы:

основная:

- учебник «Основы православной культуры», А. Кураев.

дополнительная:

- методические указания и конспекты уроков по Закону Божию (курс младшего отделения начальной школы) «Уроки Закона Божия для детей», Е. Сосунцов;
- большой энциклопедический словарь.

Интернет-ресурсы:

- Телеканал «Радость моя», проект «Дом, в котором живет Бог», беседа «Кто такой Бог?»
<https://www.youtube.com/watch?v=km3SjCeUCU>
- Мультфильм «Истории Ветхого Завета», серия «Сотворение мира».
<https://www.youtube.com/watch?v=WwnfzuRNo0I>

Оборудование: компьютер, проектор

Демонстрационный материал: видеосюжет, икона с изображением Святой Троицы, икона с изображением Иисуса Христа, презентация с изображениями икон: А. Рублева «Троица», «Явление Святой Троицы преподобному Александру Свирскому», «Спас Нерукотворный», с изображением Александрo-Свирского монастыря в Ленинградской области и места явления Святой Троицы преподобному, видеофильм.

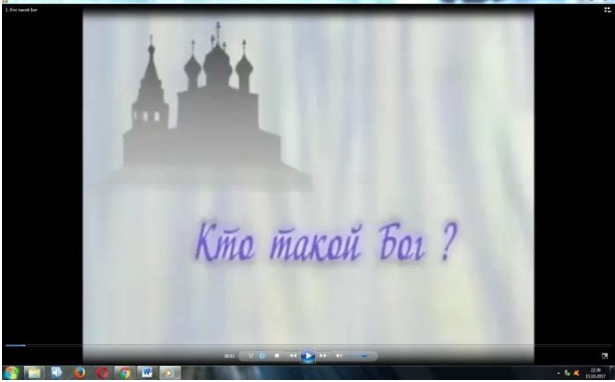
Раздаточный материал: карточки с записью свойств Божиих, на этап рефлексии карточки-ромашки.

Методы и приёмы работы: проблемно-репродуктивный метод и частично-поисковый метод; беседа, диалог, рассказ учителя, рассматривание икон и работа с ними, работа по презентации, словарная работа, самостоятельная работа с карточками-ромашками, работа в паре.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Демонстрационный материал Электронное сопровождение
<p>I. Стадия вызова</p> <p>Мотивация</p>	<p>Настрой на урок.</p> <p>У нас сегодня необычный урок. К нам пришли гости. Повернитесь назад.</p> <p>- Знаете, кто перед вами сидит? Это лучший народ - родители и учителя. Поднимите руки над головой и поаплодируйте всем родителям и учителям. Повернитесь ко мне. У нас одна цель, чтобы вы выросли настоящими людьми. Вы тоже скоро станете родителями, а некоторые из вас, возможно, станут учителями. Вы тоже будете желать, чтобы о ваших детях говорили: «Этот Человек с большой буквы»</p> <p>- Про каких людей говорят: «Человек с большой буквы?»</p> <p>Чтобы суметь воспитать таких детей, надо самим становиться добрыми, любящими, честными, трудолюбивыми, отзывчивыми. Вам в этом помогают родители, учителя и будет помогать наш новый предмет «Основы религиозных культур и светской этики».</p> <p>- Вы хотите принять помощь?</p> <p>-Тогда начинаем!</p> <p>А еще люди говорят: «С Богом!» А вот почему так говорят, тоже постараемся узнать.</p>	<p>Аплодируют. Улыбаются. Получают взаимные улыбки. Настроение поднимается у всех присутствующих.</p> <p>Дети затрудняются ответить. Им помогают родители.</p> <p>Да!</p>	

<p>Актуализация знаний и целеполагание</p>	<p>Бог и человек в православии (тема урока записана не доске)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прочитайте тему урока. - Определите тип урока. - Как определили? <p>Давайте попытаемся дать определение каждому слову. Начнем с последнего.</p> <p>-Что такое православие?</p> <p>(«ПРАВОСЛАВИЕ - одно из основных и старейших направлений в христианстве». Большой энциклопедический словарь)</p> <p>-Из каких двух слов состоит слово православие?</p> <p>-Дайте определение слову человек. Человек – это...</p> <p>Видите, как все-таки трудно сказать, кто такой человек, хоть мы с вами сами люди, нас каждый день окружают люди, мы всю жизнь живем среди людей.</p> <p>-А что вы слышали о Боге? Вы, наверное, обращали внимание на то, что люди выполнив какое-нибудь дело, говорят: «Слава Богу!» или наблюдая за чьим-то недостойным поведением, восклицают в досаде: «О Боже!»</p> <p>Может быть, ваша мама или бабушка отправляя вас в школу, на тренировку, в</p>	<p>Дети читают</p> <p>Урок открытия новых знаний.</p> <p>Мы об этом еще не говорили. Ничего не знаем.</p> <p>Ответы детей. Приводят примеры. Высказывают мнения.</p> <p>Правильно славить (Бога)</p> <p>Это живое существо... (Детям трудно) Помогают родители.</p>	
---	--	---	--

<p>Постановка учебной цели</p>	<p>поездку, говорят вам в след: «Ну, иди с Богом!» почему люди дают друг другу такие напутствия?</p> <p>-Кто же такой Бог? Стираю запись на доске, оставляя только слово Бог. Впереди приписываю Кто такой. На доске появляется запись: Кто такой Бог? - Кто из вас, дети, догадался, какая цель нашего урока?</p> <p>Правильно. Наша цель узнать, Кто такой Бог? На доске появляется запись: Цель: узнать, Кто такой Бог?</p>	<p>Дети подтверждают каждое высказывание</p> <p>Чтобы Бог помог</p> <p>Дети пытаются ответить, но затрудняются.</p> <p>Узнать, Кто такой Бог?</p>	
<p>II. Стадия осмысления</p> <p>Проблемная ситуация</p>	<p>А кто из вас уже знает, Кто такой Бог?</p> <p>Кто может рассказать?</p> <p>Трудно рассказать о Боге?</p> <p>Интересно, почему?</p> <p>Напомните мне цель нашего урока.</p> <p>Давайте будем узнавать вместе. Посмотрим, трудно ли будет нам сказать о Боге в конце урока? Поставим отметку в карте самооценки.</p>	<p>Все дети поднимают руку.</p> <p>Бог самый-самый... Он помогает... Добрый.. Да</p> <p>Как-то не можем сказать.</p> <p>Узнать, Кто такой Бог?</p> <p>Ставят отметку в графе: начало урока</p> <ul style="list-style-type: none"> ● нет знаний ● я не все знаю ● знаю хорошо 	

	<p>У нас в гостях герой видеосюжета – Сергей Барицкий. Давайте узнаем, что он думал о Боге в детстве. В чем ошибался? Что знает сейчас? Соотнесем его представления с нашими.</p> <p>Посмотрим видеофрагмент. Видеофрагмент №1 Телеканал «Радость моя», проект «Дом, в котором живет Бог», беседа «Кто такой Бог?»»</p>	<p>Дети слушают. Комментируют, размышляют.</p>	<p>Продолжительность видеосюжета 2мин 53с</p> 
<p>Работа по теме урока</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжите фразу: люди Богу... - Люди Богу молятся. А когда молятся, на что смотрят? - Значит, мы молимся перед чем? - Все люди молятся перед одной ли только иконой? - Значит, на свете существует одна икона или их существует много? - А кому мы молимся? - Мы все молимся одному Богу. Значит, Бог существует один. Эти слова можно сказать короче так: по существу Бог один. Повторим это все вместе. -Люди молятся Богу перед иконами. Иконы 	<p>Ответы детей: верят, доверяют, молятся</p> <p>На небо. На икону.</p> <p>Перед иконой.</p> <p>Нет, перед разными иконами.</p> <p>Икон существует много.</p> <p>Богу.</p>	<p>Карточка на доске: Бог один</p>

	<p>мы видим, а видим ли мы Бога?</p> <p>(Показываю икону с изображением Иисуса Христа)</p> <p>- На иконе мы что видим, что на ней изображено? (ВНИМАНИЕ!!! Часто дети отвечают: «Бог, Иисус Христос, святой и т.п.>) Но я спросила, ЧТО на ней изображено, а не КТО на ней изображен.</p> <p>- Лицо это похоже на чье?</p> <p>- У человека, кроме лица, мы что видим?</p> <p>- Не знаете ли, как это все вместе называется?</p> <p>- Значит, у людей мы видим что?</p> <p>- Людей мы потому и видим, что у них есть тело. Бога мы не видим, значит, у Него нет чего?</p> <p>- У Бога тела нет. Он живет без чего?</p> <p>- Кто живет без тела, тот называется духом. Бог живет без тела, значит, Бог есть кто?</p> <p>- Духом называется кто?</p> <p>- Кто живет без тела, того можно ли видеть?</p>	<p>Нет, не видим.</p> <p>Лицо.</p> <p>На человеческое.</p> <p>Руки, ноги, голову...</p> <p>Телом.</p> <p>Тело.</p> <p>Тела.</p> <p>Без тела.</p> <p>Бог есть Дух.</p> <p>Кто живет без тела.</p> <p>Нельзя.</p>	<p>Карточка на доске: Дух</p>
--	--	--	--------------------------------------

- Что мы видим, то называется видимым, а что не видим, как нужно назвать?

- Значит, Бог есть Дух какой?

- Мы узнали, что Бог по существу один; Он есть Дух **невидимый**.

- Можно ли видеть Бога?

- Бога мы не видим, поэтому называем Его каким?

- А на иконе нарисован **кто**?

- Мы Бога никогда не видели, можем ли мы Его нарисовать?

- Если бы никто Бога не видел, то и нарисовать Его было бы нельзя. Но были такие люди, которые видели Бога. Бог тогда принимал человеческий вид. Люди видели Бога и стали после рисовать Его на иконах.

Презентация

Слайд 1. Икона А. Рублева «Троица»

Христиане верят в Бога - Святую Троицу: Бога Отца, Бога Сына, Бога Святого Духа. Господь явился пророку Аврааму. Три Ангела предстали перед Авраамом, и Авраам сразу узнал, что к нему пришел Господь.

Невидимым.

Невидимый.

Нельзя.

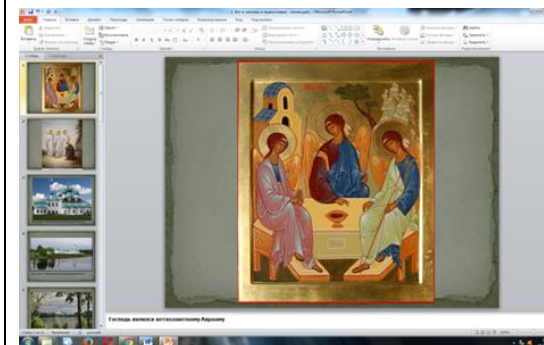
Невидимым.

Бог.

Нет, не можем.

Карточка на доске: **Невидимый**

Слайд 1.



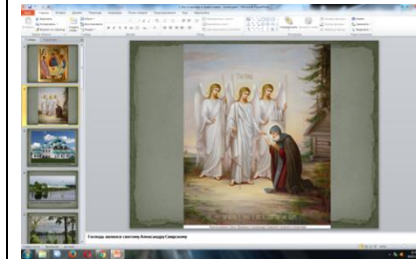
Слайд 2. Икона «Явление Святой Троицы преп. Александру Свирскому
Еще открылся Троичный Бог на русской земле святому Александру Свирскому.

Слайд 3. Александро-Свирский монастырь в Ленинградской области.

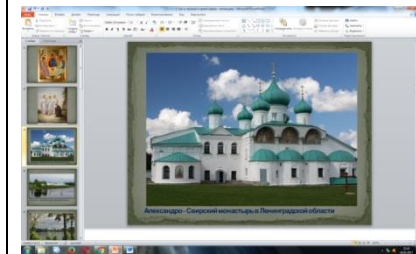
Слайд 4. Место явления Бога-Троицы.
Сейчас на этом месте построена часовня.

Слайд 5. Икона «Спас Нерукотворный».
Бог принял человеческую плоть. 2017 лет тому назад родился Иисус Христос. Бог воплотился в человеке. Но воплотилась не вся Троица, а только второе лицо Святой Троицы – Бог Сын. Сам Господь пришел на землю, чтобы проповедовать Царство Небесное, спасти людей от греха. Иисуса Христа называют Спаситель.

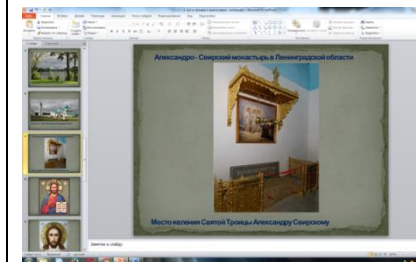
Слайд 2.



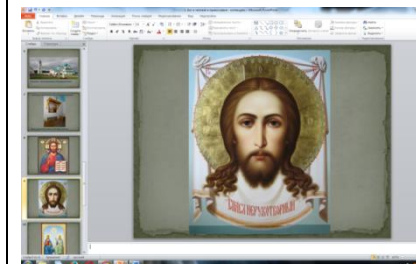
Слайд 3.



Слайд 4.



Слайд 5.



	<p>Невидимый Бог являлся людям, стало быть, тогда Он делался каким?</p> <p>- Навсегда ли Бог остался видимым или был только на время видимым?</p> <p>- Видимым что называется?</p> <p>- А вот мы сейчас не видим поля, лугов, леса... Это все видимое или невидимое?</p> <p>- Да, все это тоже видимое, потому что мы, хотя теперь их не видим, но если пойдем в поле, в лес... то увидим их. Теперь мы запомним вот что: все, что можно видеть, называется видимым миром. Скажите, что мы видим здесь?</p> <p>- А на улице?</p> <p>- В лесу?</p> <p>- А если посмотрим вверх?</p> <p>- Откуда взялись парты, стол, дома?</p> <p>- А само может что-нибудь сделаться? Например, может рубашка сделаться сама?</p>	<p>Видимым.</p> <p>Только на время.</p> <p>Что мы видим.</p> <p>Видимое.</p> <p>Парты, доску, стол...</p> <p>Дома, заборы...</p> <p>Деревья.</p> <p>Небо, солнце, месяц, звезды.</p> <p>Их сделали люди.</p> <p>Нет. Ее сшили люди.</p>	
--	---	---	--

	<p>- Могли ли люди сделать солнце, месяц?... </p> <p>- Люди не все могут сделать. А могли ли солнце, месяц... сделаться сами?</p> <p>- Солнце, звезды... сами сделаться не могли, люди их сделать тоже не могли, а не знаете ли, кто выше людей?</p> <p>- Да, Бог больше всего на свете, Он все и сделал: и солнце, и месяц, и звезды, и реку... потому что Он один может все сделать. Он все может сделать и потому называется всемогущим. Запомните же хорошенько: Бог все может сделать и потому называется всемогущим. Мы с вами узнали, что Бог по существу один; Он есть Дух невидимый, всемогущий. Мы с вами говорили, что парты, доску, стол... сделал кто?</p> <p>- Кто же был прежде: парты или люди, которые сделали парты?</p> <p>- Солнце, месяц... сделал Бог. Кто же был прежде: небо, солнце... или Бог?</p> <p>- Да, Бог был прежде всего. Не было такого времени, когда Бог не существовал: Бог был всегда. Не было еще ни неба, ни земли, ни</p>	<p>Нет, люди не могут этого сделать.</p> <p>Нет, само ничего не делается.</p> <p>Бог.</p> <p>Люди.</p> <p>Прежде были люди.</p> <p>Бог был прежде.</p>	<p>Карточка на доске: Всемогущий</p>
--	---	--	---

	<p>людей, а был только один Бог. У всего, что мы видим, есть начало, а есть ли начало у Бога?</p> <p>- А навсегда ли останется все, что мы видим? Например, наша одежда навсегда ли останется одинаковой?</p> <p>- А парты?...</p> <p>- А мы, люди, всегда ли будем жить на земле?</p> <p>- У всего видимого есть конец, а у Бога конца нет: Он никогда не умрет! А еще чего нет у Бога?</p> <p>- У Бога нет ни начала, ни конца, поэтому Он называется каким?</p> <p>- Вечным называется кто?</p> <p>- Мы сегодня узнали о Боге что?</p> <p>- Всемогущим называется кто?</p> <p>- На свете все кто сделал?</p> <p>- Скажите, дети, что вы делали утром дома?</p>	<p>Нет, у Бога начала не было.</p> <p>Одежда у нас изнашивается.</p> <p>Изломаются.</p> <p>Нет, мы умрем.</p> <p>Начала.</p> <p>Вечным.</p> <p>У кого нет ни начала, ни конца...</p> <p>Бог есть Дух всемогущий, вечный.</p> <p>Кто все может сделать.</p> <p>Бог.</p> <p>Одевались, умывались...</p>	<p>Карточка на доске: Вечный</p>
--	---	--	---

	<p>- Теперь вы что делаете?</p> <p>А сейчас отдохнем.</p> <p>- А можете вы сейчас дома одеваться, умываться и гулять?...</p> <p>- Значит, делать что-нибудь мы можем только там, где мы находимся. Бог сделал все везде, значит, Он находится где?</p> <p>- Да, Бог все сделал на небе и на земле, значит, Он находится или, по-другому, существует везде. Бог везде существует, не догадаетесь ли, как поэтому Его должно назвать?</p> <p>- Да, вездесуществующим или вездесущим. Повторим это слово. Теперь скажите, почему Бог называется вездесущим?</p> <p>- Вы, дети, теперь сидите в школе; знаете вы, что есть здесь?</p> <p>- А знаете ли вы, что есть в тех местах, где вы никогда не бывали?</p> <p>- Да, где мы не были, тех мест мы не знаем, а знаем только то, что видим или прежде видели. Мы знаем только что?</p>	<p>Учимся.</p> <p>Физминутка</p> <p>Нет, не можем, потому что нас теперь дома нет.</p> <p>Везде.</p> <p>Вездесуществующим.</p> <p>Потому что Он везде существует.</p> <p>Знаем.</p> <p>Нет, не знаем.</p> <p>Что видим или что</p>	<p>Карточка на доске: Вездесущий.</p>
--	--	---	--

	<p>- Видеть можем мы все те места, где мы находимся. Если мы сидим в училище, то видим все, что есть в училище; если пойдем в поле, то увидим все, что есть в поле; где мы будем, те места и увидим. А что видим, то и знаем. Бог находится где?</p> <p>- Значит, Бог видит и знает ли что-нибудь одно?</p> <p>- Бог знает все, поэтому каким Его нужно называть?</p> <p>- Всезнающим или иначе - всеведущим. «Знаю» по-другому говорится ведаю; «всезнающий» иначе говорится всеведущий.</p> <p>Мы сказали, что Бог видит и знает все, поэтому можно ли сделать что-нибудь тихонько от Бога?</p> <p>- Все на свете сделал кто?</p> <p>- Все сделал Бог и сделал все хорошо. Хорошо светит солнце, хорошо растут деревья, трава... Все, на что мы ни взглянем, все на свете сделал Бог хорошо. А не знаете ли вы, каким называют того, кто много знает, много умеет делать?</p> <p>- Такого человека, который много знает, умеет</p>	<p>видели.</p> <p>Везде.</p> <p>Нет, Бог знает все.</p> <p>Всезнающим.</p> <p>Нет, Бог знает все, Он все увидит.</p> <p>Бог.</p> <p>Умным.</p>	<p>Карточка на доске: Всеведущий</p>
--	---	--	---

	<p>сделать много хороших вещей, называют умным или мудрым. Бог знает все, Он все на свете сделал, поэтому Его мы называем самым умным, самым мудрым или, по-другому, премудрым. Что значит премудрый?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кого мы называем премудрым? - Почему Его мы называем премудрым? - Бог все сделал, значит, на свете все чье? - Нам все, что нужно, дает кто? <p>За что Он нам дает?</p> <ul style="list-style-type: none"> - А кому дают даром: кого любят или кого не любят? - Бог нас любит и дает нам все, что нужно, и дает нам все даром. Даст ли что-нибудь даром скупой? - Бог дает все даром потому, что Он очень добрый. «Очень добрый» по-другому говорится преблагий. Что значит преблагий? 	<p>Самый умный.</p> <p>Бога.</p> <p>Он все знает и все сделал на свете хорошо.</p> <p>Божие.</p> <p>Бог.</p> <p>Даром.</p> <p>Кого любят.</p> <p>Не даст ничего.</p> <p>Очень добрый.</p>	<p>Карточка на доске: Премудрый</p> <p>Карточка на доске: Преблагий</p>
<p>Первичное закрепление</p>	<p>-Теперь мы узнали, что Бог существует везде и потому Он называется каким?</p>	<p>Ответы детей</p>	

-Он все знает, поэтому является каким? как по-другому?

-Бог все сделал хорошо, называется каким?

-Все нам дает даром, поэтому Он называется каким?

Повторим все, что мы говорили о Боге.

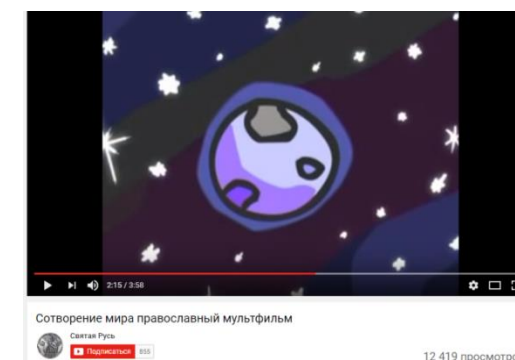
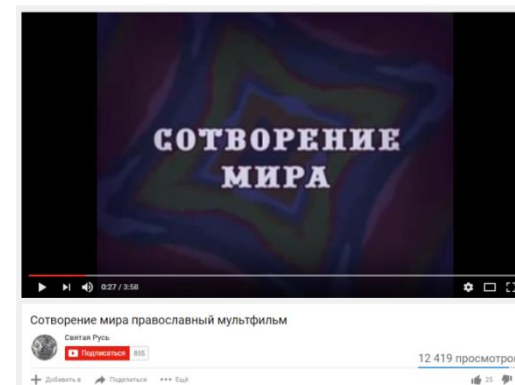
Бог по существу один, Он есть Дух бестелесный, невидимый, всемогущий, вечный, всеведущий, премудрый и преблагий.

-Бог нас очень любит, поэтому создал весь мир и нас. Все подарил нам даром. Бога еще называют **Творец** и **Любовь**.

Видеофрагмент № 2 Мультфильм «Истории Ветхого Завета», серия «Сотворение мира».

Карточка на доске **Творец** и **Любовь**.

Продолжительность фильма 2мин 47с



**III. Стадия
рефлексии**

- Бог создал для нас солнце, небо, звезды, луну, деревья, цветы, море, птиц, насекомых, радугу, реки. Мы всеми этими благами пользуемся, любим красоту заката, рассвета, листопадом, легкими снежинками, а чтобы вы подарили Богу?

Тогда давайте подарим наши знания. Назовите цель урока.

Кто достиг цели урока и узнал, Кто такой Бог?

А кто узнал, Какой Бог?

- Кто Бог? и
- Какой Бог? напишем на лепестках ромашек.
(карточки с записью свойств Божиих закрыты)

Поменяйтесь ромашками, проверьте себя и друг друга. Обсудите выполненную работу.

Заполним карту самооценки

Ответы детей.

(Я бы подарила цветы.
Можно посадить деревья. Хорошие оценки. Добрые дела)

Узнать, Кто такой Бог?

Дети дружно поднимают руки

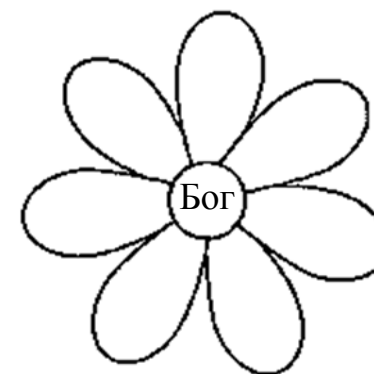
Дети дружно поднимают руки

Названия свойств Божиих ребята и взрослые пишут на лепестках ромашек.

Работа в парах

Ставят отметку в графе: конец урока

- нет знаний
- я не все знаю
- знаю хорошо



	<p>- Само ничего не делается. Эту красоту создали мы с вами! И подарили радость не только Богу, который все видит, но и друг другу! Спасибо всем за урок!!!</p>	<p>Затем ромашки закрепляем на доске магнитами под словами Кто такой Бог?</p> <p>Получается красота!!!!</p>	
--	---	--	--

Карта самооценки:

Начало урока	Конец урока
<input type="radio"/> нет знаний	<input type="radio"/> нет знаний
<input type="radio"/> я не все знаю	<input type="radio"/> я не все знаю
<input type="radio"/> знаю хорошо	<input type="radio"/> знаю хорошо

Начало урока	Конец урока
<input type="radio"/> нет знаний	<input type="radio"/> нет знаний
<input checked="" type="radio"/> я не все знаю	<input type="radio"/> я не все знаю
<input type="radio"/> знаю хорошо	<input checked="" type="radio"/> знаю хорошо

Используемая литература: Е.Ф. Сосунцов «Уроки Закона Божия для детей», методические указания и конспекты уроков по Закону Божию, издательство Московского подворья Свято-Троицкой Сергиевой лавры, Москва – 2002.