**Негосударственное общеобразовательное учреждение**

**школа «Истоки»**

**ПАСПОРТ**

**учебного кабинета**

**начальных классов**

**Ответственный за кабинет:**

**Завьялова Татьяна Викторовна**

2014 г

**Содержание**

1. Требования к кабинету начальных классов

2. Основное назначение кабинета начальных классов

3. Занятость кабинета начальных классов на 2014-2015 учебный год

4.Оснащение кабинета начальных классов

5. Перспективный план развития кабинета начальных классов

6.Измерители обученности учащихся

7.Библиотека

7.1.Методическая литература

7.2.Справочники

7.3. Книги для чтения и внеклассной работы 7.4.Учебная литература

7.5.Методические журналы

8.Печатные пособия

8.1.Таблицы

8.2.Дидактический материал

8.3.Раздаточный материал

8.4.Наглядные пособия

9.Экранно-звуковые пособия

9.1 CD диски

9.2 Презентации

9.3 Сайты

10.Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинете начальных классов

11.Инструкция по технике безопасности для учащихся (на занятиях по трудовому обучению в начальных классах)

1. **Требования к кабинету начальных классов как базы для успешного выполнения образовательной программы.**

**1. Общие требования.**

1.1. Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

* Приказ об открытии учебного кабинета и его функционировании для обеспечения условий успешного выполнения образовательной программы (по профилю кабинета; хранится у зав. кабинетом в папке «Нормативно-правовая документация).
* Приказ о назначении ответственного за кабинет, его функциональных обязанностях (по профилю кабинета; хранится в папке «Нормативно-правовая документация).
* Паспорт кабинета, оформленный с указанием функционального назначения имеющегося в кабинете оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, дидактических материалов и др.
* Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
* Правила техники безопасности работы в кабинете (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
* Правила пользования кабинета учащимися (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
* Акт приемки учебного кабинета администрацией школы на предмет подготовки кабинета к функционированию (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
* Протокол решения методического совета школы о готовности учебного кабинета к обеспечению условий для реализации образовательной программы (по профилю кабинета) на конкретный учебный год (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
* План работы кабинета на учебный год и перспективу (хранится в папке «Паспорт кабинета»).

1.2. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.

1.3. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета.

**Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета.**

1.4. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения необходимым для выполнения образовательной программы школы.

1.5. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения (по профилю кабинета) требованиям стандарта и образовательной программы.

1.6. Наличие комплекса дидактических материалов, типовых заданий, тестов, контрольных работ, эссе, сочинений и др. материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса (по профилю кабинета).

**Обеспеченность условий для успешного выполнения учащимися требований к образовательной подготовке на базе учебного кабинета.**

1.7. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы.

1.8. Открытое и наглядное предъявление учащимися стандарта образования.

1.9. Обеспеченность учащихся комплектом типовых заданий, тестов, эссе, контрольных работ и др. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта.

1.10. Расписание работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с учащимися различных категорий, консультаций и др.

**2. Требования к планированию и организации работы учебного кабинета по созданию оптимальных условий для успешного выполнения образовательной программы школы, переводу ее в режим работы школы как развивающей, так и развивающейся.**

* Безусловное выполнение учителями и учащимися требований образовательного стандарта.
* Разработка и внедрение образовательной программы школы (по профилю учебного кабинета).
* Внедрение методики развивающего обучения.
* Развитие программы школы по выбору.
* Дифференциация обучения.
* Гуманизация обучения.
* Личностно-ориентированное обучение.

**3. Оценка деятельности кабинета за учебный год.**

* Самооценка учителей. Оценка учащимися.
* Оценка методического объединения, методического совета.
* Выводы по дальнейшей работе кабинета.
* Аттестация учебного кабинета (подготовка к следующему учебному году).

**4. Требования к кабинету начальных классов.**

Кабинет начальных классов должен удовлетворять следующим требованиям:

4.1. Кабинет начальных классов должен быть оснащен мебелью, приспособлениями для работы, ТСО, рабочим и демонстрационным столом.

4.2. Кабинет должен быть оснащен специальными средствами обучения:

* Картами
* Картинами
* Таблицами
* Экранно-звуковыми пособиями: диафильмами, диапозитивами, транспарантами для графопроектора, кинофрагментами.
* 4.3. В кабинете начальных классов должны быть экспозиционные материалы:
* Отражающие события внутренней и внешней жизни.
* Организующие учащихся на овладение приемами учебной работы.
* Уголок по изучению своего края.
* 4.4. В кабинете должна иметься литература:
	+ Справочная.
	+ Научно-популярная.
	+ Учебники.
	+ Научно-методические пособия.
	+ Образцы практических и самостоятельных работ учащихся.
	+ Подборки олимпиадных заданий и т.д.

4.5. В кабинете начальных классов средства обучения должны быть систематизированы:

* По видам (карты, схемы, таблицы и т.п.)
* По классам (6-9 классы)
* 4.6. В кабинете должны находиться раздаточные материалы:
* Для организации индивидуальной, групповой, фронтальной самостоятельной учебной работы.
* Для проверки знаний, умений (карточки-задания).
* Для подготовки опережающих заданий.

4.7. Кабинет начальных классов должен отвечать санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.

1. **Основное назначение кабинета начальных классов**

**Кабинет** – помещение, предназначенное для специальных занятий с необходимым для этого оборудованием.

**Учебный кабинет** – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися.

**Цель паспортизации учебного кабинета:**

Проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

1. **Занятость кабинета начальных классов на 2012-2013 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет* | ***Завьялова Татьяна Викторовна*** |
| *Фамилия, имя, отчество учителей, работающих в кабинете* | ***Завьялова Татьяна Викторовна******Копаева Татьяна Валентиновна*** |
| *Класс, ответственный за кабинет* | ***1класс*** |
| *Площадь кабинета в м2* | ***24,1 кв. м*** |
| *Число посадочных мест* | ***10 мест*** |
|  |  |

1. **Оснащение кабинета начальных классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Наименование имущества* | *Количество* |
| 1. 1
 | Стол учительский | 1 штука |
| 1. 2
 | Стул учительский | 1 штука |
| 1. 3
 | Парта (двухместная) | 5 штук |
| 1. 4
 | Стул ученический | 10 штук |
| 1. 5
 | Шкаф двухстворчатый | 1 штука |
| 1. 6
 |  Принтер | 1 штука |
| 1. 7
 | Аудиторская доска (двухстворчатая) | 1 штука |
| 1. 8
 | Аудиторская доска (передвижная) | 1 штука |
| 1. 9
 | Парта одноместная | 1 штука |

**Примечание:** опись составляется исходя из наличного имущества и его количества.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Перспективный план развития кабинета начальных классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Что планируется* | *Кол-во* | *Сроки* | *Ответственный* | *Результат* |
| 2014-15 учебный год |
| 1. | Собирать материалы по тестированию учащихся в начальных классах | По 14 штук | В тече-ние года | Завьялова Т.В. |  |
| 2. | Пополнять банк данных о материалах олимпиад начальных классов из Интернета. |  | В тече-ние года | Завьялова Т.В. |  |
| 3. | Периодически обновлять классный уголок |  |  | Завьялова Т.В. |  |
| 4. | Продолжить работу по накоплению раздаточного материала по математике для устных вычислений |  | В тече-ние года | Завьялова Т.В. |  |
| 5. | Пополнить классную библиотечку для внеклассного чтения. |  |  | Завьялова Т.В. |  |
| 6. | Пополнить материалы по опережающему обучению |  |  | Завьялова Т.В. |  |

**Внеурочные часы работы кабинета.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *ФИО учителя* | *понедельник* | *вторник* | *среда* | *четверг* | *пятница* |
| Завьялова Т.В.(14:00 – 16:00) | \* | \* | \* | \* | \* |

**Дополнительные, индивидуальные занятия**

1. **Контрольно-измерительные материалы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Класс* | *Пособие* | *Количество* |
| 1 | Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение. | 10 шт. |
| 1 | Контрольно-измерительные материалы. Математика. | 10 шт. |
| 1 | Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. | 10 шт. |
| 1 | Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир. | 10 шт. |

1. **Библиотека**
	1. **. Методическая литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Автор*** | ***Название*** | ***Издательство*** | ***Год издания*** | ***Кол-во экз.*** |
|  |
| 1. 1
 | Н.И.Дереклеева | Справочник классного руководителя1-4 кл | Москва «Вако» | 2007 год | 1 экз. |
| 1. 2
 | В.А.Горский | Примерные программы внеурочной деятельности | Москва«Просвещение» | 2011 год | 1 экз. |
| 1. 3
 | Т.И.Виталева | Калейдоскоп праздников | Москва «Экзамен» | 2011год | 1 экз. |
| 1. 4
 | И.В.ПерсидскаяГ.А.Фонова и др. | Классные часы в 1-4 классах | Волгоград«Учитель» | 2007 год | 1экз |
| 1. 5
 | В.А.Герасимова | Классный час играючи в начальной школе | Москва. Творческий центр «Сфера» | 2007 год | 1экз. |
| 1. 6
 | Г.Т.ДьячковаЕ.В.Волкова | Родительские собрания в начальной школе | Волгоград«Учитель» | 2007год | 1экз. |
| 1. 7
 | Н. А. Максименко | Спутник классного руководителя | Волгоград«Учитель» | 2007 год | 1 экз. |
| 1. 8
 | И. В. Лободина | Родительские собрания в начальной школе | Волгоград«Учитель» | 2007 год | 1экз. |
| 1. 9
 | И. С. Артюхова | Справочник классного руководителя1-4 кл | Москва «Вако» | 2007год | 1 экз. |
| 10 | И.А.АгаповаМ.А.Давыдова | Авторские сценарии внеурочных занятий с младшими школьниками | Москва «Планета» | 2010 год | 1 экз. |
| 11 | А.В.КлимашевскийА.Г. Климашевская | Путешествие в сказку( сценарии для детей) | Ростов-на-Дону «Феникс» | 2008 год | 1экз. |
| 1. 12
 | Петерсон Л.Г**.**  | Программы. Математика (предметная линия учебников «Перспектива») 1-4 классы | Москва «Просвещение» | 2011 год | 1 экз. |
| 1. 13
 | О.В.Рыбъякова | «Информационные технологии на уроках» | Волгоград «Учитель» | 2008 год | 1экз. |
| 1. 14
 | Лутцева Е.А. | Технология. Ступеньки к мастерству. | Издательство «Просвещение» | 2007 год | 1 экз. |
| 1. 15
 | М.А.Павлова | Формирование здорового образа жизни у младших школьников | Волгоград«Учитель» | 2009 год | 1 экз. |
| 1. 16
 | И.А.Моисеев | Контроль и оценка результатов обучения | Москва «ВАКО» | 2010 год | 1экз. |
| 1. 17
 | Петерсон Л. Г.  | Математика. 1 класс. Методические рекомендации: пособие для учителей  | Москва «Ювента» | 2011 год | 1экз. |
| 1. 18
 | Узорова О.В. | 2500 задач по математике | Москва. Премьера. | 2007 год | 1экз. |
| 1. 19
 | Под ред. Петерсон Л.Г.  | Сценарии уроков к учебнику «Математика…» 1 класс | Москва «Ювента» | 2010 год | 1 экз. |
| 1. 20.
 | Петерсон Л.Г., Липатникова И.Г. | Устные упражнения на уроках математики. 1 класс  | Москва «Ювента» | 2013 год | 1 экз. |
| 1. 21
 | Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. | **Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Перспектива». 1-4** | Москва «Просвещение» | 2011 год | 1экз. |
| 1. 22
 | Климанова Л.Ф.,С.Г.Макеева | Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс | Москва «Просвещение» | 2012 год | 1экз |
| 1. 23
 | Климанова Л.Ф.,С.Г.Макеева | Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс | Москва «Просвещение» | 2012 год | 1экз |
| 1. 24
 | Климанова Л.Ф.,М.В.Бойкина | Литературное чтение. Методические рекомендации. 1 класс. | Москва «Просвещение» | 2012 год | 1экз |
| 1. 25
 | Под ред. Плешакова А.А. | Окружающий мир. **Рабочие программы. Предметная линия учебников «Перспектива». 1-4** | Москва «Просвещение» | 2011 год | 1 экз |
| 1. 26
 | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.  | Уроки по окружающему миру.1 класс. | Москва «Просвещение» | 2013 год | 1экз |
| 1. 27
 |  Щёголева Г.С.  | Система обучения связной письменной речи в начальной школе. | Санкт-Петербург Специальная литература, | 2005 год | 1 экз |
| 1. 28
 | Литвинова Е.А.  | Сборник тренировочных заданий и проверочных вопросов. Русский язык. 1 класс | «Интеллект-Центр» | 2011 год | 1 экз |
| 1. 29
 | Шклярова Т.В.  | Сборник упражнений. Русский язык. 1 класс |  «Грамотей» | 2011 год | 1 экз |
| 1. 30
 | Кузнецова М. И. 2013 | 5000 примеров по математике. Счёт в пределах 100 | Москва «Экзамен» | 2013 год | 1 экз |
| 1. 31
 | Кузнецова М. И. М: Экзамен, 2013 | 5000 примеров по математике. Табличное умножение и деление |  Москва «Экзамен»  | 2013 год | 1 экз |

**7.2. Справочники**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Автор*** | ***Название*** | ***Издательство*** | ***Год издания*** | ***Кол-во экз.*** |
| 1 | Бирюков В.Г. | Толковый словарь русского языка | Москва. «Просвещение». | 1985 год | 1экз. |
| 2 | Шклярова Т.В. | Справочник для начальной школы | М. «Просвещение» | 1993 год | 1экз |
| 3 | Баранников И.В. | Картинный словарь русского языка | М. «Просвещение» | 1985 год | 1экз. |
| 4 | РуднянскийЯ.Я.  | Как учиться? | Москва. «Просвещение». | 1992 год | 1экз. |

**7.3. Книги для чтения и внеклассной работы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Автор*** | ***Название*** | ***Издательство*** | ***Год издания*** | ***Кол-во******Экз.*** |
| 1. 1
 | Решетникова Г.Н. | Калейдоскоп увлекательных мероприятий:праздники, игры, викторины | Волгоград«Учитель» | 2008 | 1 экз. |
| 1. 2
 | С.В. Марфина | Летний лагерь от А до Я | Ярославль «Академия развития» | 2007 | 1экз. |
| 1. 3
 | Э.Г. Кузнецова | Игры, викторины, праздники в школе и дома | М. «Аквариум» | 1999 | 1экз |
| 1. 4
 | В. А. Товма | Мы любим праздники | М. «ТЦ Сфера» | 2006 | 1экз. |
| 1. 5
 | И. В. Грузина | Праздники в нач. школе | М. «Школа» | 2000  | 1экз. |
| 1. 6
 | И. А. Агапова, М.А. Давыдова | Оригинальные праздники в нач. школе | М. «ТЦ Сфера» | 2005 | 1 экз. |
| 1. 7
 | Г.И. Василенко | Дни наук в начальной школе | Волгоград « Учитель» | 2006 | 1 экз. |
| 1. 8
 | Л.А. Побединская | Праздники для друзей | М. «ТЦ Сфера» | 1999 | 1 экз. |
| 1. 9
 | Л.Н.ЯроваяО.Е.ЖиренкоЛ.П.БарылкинаЛ.А.Обухова | Внеклассные мероприятия 1-4 класс | Москва«Вако» | 2004 | 1 экз. |
| 1. 10
 | И.В.Блинова | Внеклассное чтение 3-4кл.Учим играя | Волгоград«Учитель» | 2007 | 1экз. |
| 1. 11
 | М. Барабанова, Г. Губанова | Родничок. Книга для внеклассного чтения2кл,3кл,4кл | Тула «Родничок» | 1997 | 3экз. |
| 1. 12
 | Н.Н.Максимук | Игры по обучению грамоте и чтению 1кл | М. «Вако» | 2006 | 1экз. |
| 1. 13
 | М. Р. Максиняева | Занятия по ОБЖ с младшими школьниками | М. «ТЦ Сфера» | 2002 | 1 экз. |
| 1. 14
 | М.М.Безруких и др. | Разговор о правильном питании | М. «Олма Медиа Групп» | 2008 | 1 экз. |
| 1. 15
 | С.В. Кутявина | Поурочные разработки по внеклассному чтению | М. «Вако» | 2006 | 1 экз. |
| 1. 16
 | Л.В.Лазуренко | Учимся играя. 1-2кл.Занимательный и игровой материал по русскому языку и математике. | Волгоград: «Учитель» | 2007 | 1 экз. |
| 1. 17
 | Е. Б. Бредихина и др. | «Здравствуй школа!» – общешкольные сценарии | Волгоград: «Учитель» | 2006 | 1 экз. |
| 1. 18
 | Е. М. Елизарова | Знакомые незнакомцы. Окружающий мир. 2-3кл. Кружковая работа | Волгоград: «Учитель» | 2007 | 1 экз. |

**7.4. Учебная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Автор, название, издательство*** | ***Кол-во экз.*** |
| 1 | Петерсон Л. Г**. Математика «Учусь учиться».** Учебник. 1 класс. В 3 ч. М.: Ювента, 2013. | 10 |
| 2 | Петерсон Л. Г. **Самостоятельные и контрольные работы для начальной школы.** В 2 ч. М.: Ювента, 2013. | 10 |
| 3 | Петерсон Л.Г., Кубышева М.А. **Построй свою математику.** Блок-тетрадь эталонов для 1 класса. М.: Ювента, 2013. | 10 |
| 4 | Под ред. Петерсон Л.Г. **Сценарии уроков к учебнику «Математика…»** 1 класс. М.: Ювента, 2010. | 1 |
| 5 | Петерсон Л.Г., Липатникова И.Г. **Устные упражнения на уроках математики.** 1 класс М.: Ювента, 2013. | 1 |
| 6 | Петерсон Л. Г. **Математика**. 1 класс. **Методические рекомендации: пособие для учителей**. М.: Ювента, 2011. | 1 |
| 7 | Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. **Азбука. Учебник с приложением на электронном носителе. 1 класс**. В 2-х частях. М.; Просвещение, 2014 | 10 |
| 8 | Климанова Л.Ф., Абрамов А.В., Борейко Л.Н. **Рисуй, думай, рассказывай. Рабочая тетрадь**. **1 класс**. М.; Просвещение, 2013 | 10 |
| 9 | Климанова Л.Ф., Абрамов А.В. **Мой алфавит. Прописи. 1 класс.** В 2-х частях. М.; Просвещение, 2014 | 10 |
| 10 | Климанова Л.Ф., Абрамов А.В. **Пиши красиво. Рабочая тетрадь. 1 класс**. М.; Просвещение, 2014 | 10 |
| 11 | Климанова Л.Ф. **Читалочка. Дидактический материал. 1 класс**. М.; Просвещение, 2013 | 10 |
| 12 | Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. **Русский язык. Учебник с приложением на электронном носителе. 1 класс.** М.; Просвещение, 2014 | 10 |
| 13 | Климанова Л.Ф. **Русский язык.** **Рабочая тетрадь. 1 класс.** М.; Просвещение, 2013 | 10 |
| 14 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. **Литературное чтение. 1 класс.** М.; Просвещение, 2013 | 10 |
| 15 | Климанова Л.Ф., Коти Т.Ю. **Литературное чтение. Творческая тетрадь.1 класс.** М.; Просвещение, 2014 | 10 |
| 16 | Климанова Л.Ф., С.Г.Макеева **Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками.** 1 класс М.; Просвещение, 2012 | 1 |
| 17 | Климанова Л.Ф., С.Г.Макеева **Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками.** 1 класс М.; Просвещение, 2012 | 1 |
| 18 | Климанова Л.Ф., М.В.Бойкина **Литературное чтение. Методические рекомендации.** 1 класс. М.; Просвещение, 2012 | 1 |
| 19 | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. **Окружающий мир. Учебник. 1 класс.** В 2-х частях. М.; Просвещение, 2013 | 10 |
| 20 | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. **Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс.** В 2-х частях. М.; Просвещение, 2013  | 10 |
| 21 | Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. (Под ред. Плешакова А.А.) **Окружающий мир. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь.** 1 класс. М.; Просвещение, 2013 | 10 |
| 22 | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. **Уроки по окружающему миру.** 1 класс. М.; Просвещение, 2013 | 1 |
| 23 | Плешаков А.А. «От земли до неба». Атлас-определитель. – М.: Просвещение, 2009. | 5 |
| 24 | Плешаков А.А. «Зеленые страницы». – М.: Просвещение, 2009. | 2 |
| 25 | Плешаков А.А. «Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики». – М.: Просвещение, 2009 | 2 |
| 26 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. **Технология.** Учебник с приложением на электронном носителе. 1 класс. М.; Просвещение 2013 | 10 |
| 27 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. **Технология.** Рабочая тетрадь. 1 класс. М.; Просвещение 2014 | 10 |
| 28 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. **Уроки технологии. 1 класс.** М.; Просвещение 2013 | 1 |
| 29 | Матвеев А.П. **Физическая культура**. Учебник. 1 класс. М.; Просвещение 2012 | 10 |
| 30 | Матвеев А.П. **Уроки физической культуры**. Методическое пособие**.** 1-4 классы. М.; Просвещение 2012 | 1 |
| 31 | «Справочник учителя физической культуры», П.А.Киселев, С.Б.Киселева; - Волгоград: «Учитель»,2008. | 1 |
| 32 | «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья 1-5 классы», Н.И.Дереклеева; Москва: «ВАКО»,2007. | 1 |
| 33 | «Подвижные игры 1-4 классы», А.Ю.Патрикеев; Москва: «ВАКО»,2007 | 1 |
| 34 | «Дружить со спортом и игрой», Г.П.Попова; Волгоград: «Учитель»,2008. | 1 |
| 35 | «Физкультура в начальной школе», Г.П.Болонов; Москва: «ТЦ Сфера»,2005. | 1 |

**7.5. Методические журналы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Название*** | ***Год издания*** |
| 1 | Начальная школа (плюс до и после) | 2012 год |
| 2 | Начальная школа («Первое сентября») | 2011, 2012, 2013, 2014 |
| 3 | «Начальная школа» | 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 |

**8. Печатные пособия**

**8.1. Таблицы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Класс*** | ***Название*** |
| 1 | 1 | Комплект наглядных пособий. Математика. 1 класс. |
| 2 | 2 | Комплект наглядных пособий. Математика. 2 класс. |
| 3 | 3 | Комплект наглядных пособий. Математика. 3 класс. |
| 4 | 4 | Комплект наглядных пособий. Математика. 4 класс. |
| 5 | 1 | Комплект наглядных пособий. Русский язык. 1 класс. |
| 6 | 2 | Комплект наглядных пособий. Русский язык. 2 класс. |
| 7 | 3 | Комплект наглядных пособий. Русский язык. 3 класс. |
| 8 | 4 | Комплект наглядных пособий. Русский язык. 4 класс. |
| 9 | 1 | Комплект наглядных пособий. Обучение грамоте. 1 класс. |

**8.2. Дидактический материал**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Класс*** | ***Название*** | ***Издательство*** | ***Год издания*** | ***Кол-во*** |
| 1 | 1 | Машины | Игрушка | 2006 | 20 штук |
| 2 | 1 | Яблоки | Игрушка | 2006 | 20 штук |
| 3 | 1 | Собачки | Игрушка | 2006 | 20 штук |
| 4 | 1 | Груши | Игрушка | 2006 | 20 штук |
| 5 | 1 | Цветы | Игрушка | 2006 | 20 штук |
| 6 | 1 | Жуки | Игрушка | 2006 | 20 штук |
| 7 | 1 | Самолеты | Игрушка | 2006 | 20 штук |
| 8 | 1 | Слоны | Игрушка | 2006 | 20 штук |
| 9 | 1 | Кленовый лист | Игрушка | 2006 | 20 штук |
| 10 | 1 | Апельсин | Игрушка | 2006 | 20 штук |
| 11 | 1 | Квадрат | Игрушка | 2006 | 20 штук |
| 12 | 1 | Круг | Игрушка | 2006 | 20 штук |
| 13 | 1 | Треугольник | Игрушка | 2006 | 20 штук |

**8.3.Раздаточный материал**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Класс*** | ***Наименование*** | ***Кол-во*** |
| 1 | 1-2 | Карточки-слова и карточки-картинки | 1 комплект |
| 2 | 1-4 | Словарные слова и их производные в раздаточных карточках | 1 комплект |
| 3 | 1 | Карточки для устного счета | 14 шт. |
| 4 | 1-4 | Танграмм | 14 шт. |
| 5 | 1 | Образцы написания письменных букв | 14 шт. |
| 6 | 3-4 | Таблица умножения | 14 шт. |

**8.4. Наглядные пособия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование*** | ***Кол-во*** |
| 1 | Комплект магнитных цифр и знаков  | 1экз. |
| 2 | Циферблат | 1экз. |
| 3 | Счеты | 1экз. |
| 4 | Образцы бумаги и картона | 1экз. |
| 5 | Образцы хлопчатно- бумажных изделий | 1экз. |
| 6 | Глобус | 1экз |

**9. Экранно-звуковые пособия**

**9.1. CD диски.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Класс*** | ***Название*** | ***Кол-во экз.*** |
| 1 | 1 | ***Электронное приложение к учебнику Л.Ф. Климановой, С.Г. Макеевой «Азбука» (CD).*** | ***10*** |
| 2 | 1 | ***Электронное приложение к учебнику Л.Ф. Климановой, С.Г. Макеевой «Русский язык» (CD).*** | ***10*** |
| 3 | 1 | ***Электронное приложение к учебнику Окружающий мир (1 класс CD).*** | ***10*** |
| 4 | 1 | ***Электронное приложение к учебнику математики Л. Г. Петерсон. 1 класс [Электронный ресурс].*** | ***10*** |
| 5 | 1-4 | ***«Информатика»*** | ***1*** |
| 6 | 4-5 | ***«Основы православной культуры»*** | ***8*** |
| 7 | 1 | ***Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, И.П. Фрейтаг «Технология» (CD).*** | ***10*** |

**9.2. Презентации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | ***Класс*** | ***Тема*** | ***Кол-во*** |
| 1 | 1-4 | Родительские собрания | 12 |
| 2 | 1 | Окружающий мир | 25 |
| 3 | 2 | Окружающий мир | 30 |
| 4 | 3 | Окружающий мир | 27 |
| 5 | 4 | Окружающий мир | 28 |
| 6 | 1-4 | Математика  | 23 |
| 7 | 1-4 | Русский язык | 14 |
| 8 | 1-4 | Литературное чтение | 27 |
| 9 | 1-4 | Внеклассная работа (праздники) | 17 |
| 10 | 1-4 | Внеклассная работа (классные часы) | 18 |
| 11 | 1-4 | Внеклассная работа (игры) | 24 |
| 12 | 1-4 | Технология (художественный труд) | 10 |
| 13 | 1-4 | Технология (информатика) | 8 |

**9.3. Сайты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Интернет-ресурсы** | Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов:[**http://school-collection.edu.ru**](http://school-collection.edu.ru) Презентации уроков «Начальная школа»: [**http://nachalka.info/about/193**](http://nachalka.info/about/193)Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку): **www. Festival.1september.ru**Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»:[**www.km.ru/education**](http://www.km.ru/education)Поурочные планы, методическая копилка, информационные технологии в школе: **[www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)** |

**10. Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинете начальных классов**

**I. Общие требования безопасности**

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся занимающихся в кабинете.

2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок , входить и выходить из кабинета.

3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.

4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.

5. Не открывать форточки и окна.

6. Не передвигать учебные столы и стулья.

7. Не трогать руками электрические розетки.

8. Травмоопасность в кабинете :

- при включении электроосвещения

- при включении приборов ТСО

- при переноске оборудования и т.п.

9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы , чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.

10.Не играть в кабинете на переменах мячом.

11.Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

**II. Требования безопасности перед началом занятий**

1. Не открывать ключом дверь кабинета.

2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.

3. Подготовить своё рабочее место., учебные принадлежности.

4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.

**III. Требования безопасности во время занятий**

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.

2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.

3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.

4. Не переносить оборудование и ТСО .

5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.

6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

7. При работе с острыми, режущими инструментами на уроках трудового обучения соблюдать инструкции учителя по технике безопасности.

8. Во время учебных экскурсий соблюдать дисциплину и порядок.

9. Не отходить от группы без разрешения учителя.

10. Соблюдать инструкцию по правилам безопасности при лабораторно - практических работах по природоведению ( Окружающий мир ).

**IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.

2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.

3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

**V. Требования безопасности по окончании занятий**

1. Приведите своё рабочее место в порядок.

2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.

3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.

4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

**11. Инструкция по технике безопасности для учащихся на занятиях по трудовому обучению в начальных классах**

**Общие требования безопасности**

1. К занятиям допускаются учащиеся, прошедшие ме­дицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.

2. Опасность возникновения травм:

- при работе с острыми и режущими инструментами;

- при работе с конторским клеем

- при нарушении инструкции по ТБ

3. В кабинете должна быть аптечка, укомп­лектованная необходимыми

медикаментами и перевязочными сред­ствами для оказания первой помощи пострадавшим.

**Требования безопасности перед началом занятий**

1. Приготовить необходимые материалы и инструменты.

2. Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при выполнении работы.

3. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.

4. При слабом зрении надеть очки.

5. Одеть рабочую одежду - нарукавники, фартук.

**Требования безопасности во время занятий**

1. Выполнять все действия только по указанию учителя.

2. Ножницы передавать друг другу острым концом вниз.

3. При резании бумаги, ткани не направлять ножницы к себе или товарищу.

4. Не делать резких движений во время работы.

5. Соблюдать порядок на рабочем месте и дисциплину..

6. При работе швейной иглой одеть напёрсток.

7. Осторожно пользоваться конторским клеем.

8. Не покидать рабочее место без разрешения учителя.

**Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При плохом самочув­ствии прекратить занятия и сообщить об этом учителю .

2. При возникновении пожара в кабинете, немедленно пре­кратить занятия, по команде учителя организованно, без паники покинуть помещение.

3 При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю.

**Требования безопасности по окончании занятий**

1. После окончания работы произведите уборку своего места.

2. Вложите ножницы в футляр, швейные иглы в подушечку-игольницу.

3. Проверьте безопасность рабочего места, убраны ли все иголки .

4. Вымойте лицо и руки с мылом.

5. О всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.