**НОУ школа «Истоки» г. Кириши Ленинградской области**

**ПАСПОРТ**

**учебного кабинета**

**химии**

**Ответственный за кабинет:**

**Обуховская Людмила Алексеевна**

2015 г.

Содержание

1. Требования к кабинету химии

2. Основное назначение кабинета химии

3. Занятость кабинета химии на 2014-2015 учебный год

4.Оснащение кабинета химии

5. Перспективный план развития кабинета химии

6.Контрольно-измерительные материалы

6.1 Контрольные работы

6.2 Тесты

7.Библиотека

7.1.Методическая литература

7.2.Справочники

7.3. Инструкции по правилам безопасности

7.4.Учебная литература

7.5.Методическая литература

8.Печатные пособия

8.1.Таблицы

8.2.Дидактический материал

8.3.Раздаточный материал

8.4.Наглядные пособия

9.Экранно-звуковые пособия

9.1 CD диски

9.2 Презентации

9.3 Сайты

10.Инструкция по охране труда

1. **Требования к кабинету химии как базы для успешного выполнения образовательной программы.**

**1. Общие требования.**

1.1. Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

* Приказ об открытии учебного кабинета и его функционировании для обеспечения условий успешного выполнения образовательной программы (по профилю кабинета; хранится у зав. кабинетом в папке «Нормативно-правовая документация).
* Приказ о назначении ответственного за кабинет, его функциональных обязанностях (по профилю кабинета; хранится в папке «Нормативно-правовая документация).
* Паспорт кабинета, оформленный с указанием функционального назначения имеющегося в кабинете оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, дидактических материалов и др.
* Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
* Правила техники безопасности работы в кабинете (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
* Правила пользования кабинета учащимися (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
* Акт приемки учебного кабинета администрацией школы на предмет подготовки кабинета к функционированию (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
* Протокол решения методического совета школы о готовности учебного кабинета к обеспечению условий для реализации образовательной программы (по профилю кабинета) на конкретный учебный год (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
* План работы кабинета на учебный год и перспективу (хранится в папке «Паспорт кабинета»).

1.2. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.

1.3. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета.

**Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета.**

1.4. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения необходимым для выполнения образовательной программы школы.

1.5. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения (по профилю кабинета) требованиям стандарта и образовательной программы.

1.6. Наличие комплекса дидактических материалов, типовых заданий, тестов, контрольных работ, эссе, сочинений и др. материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса (по профилю кабинета).

**Обеспеченность условий для успешного выполнения учащимися требований к образовательной подготовке на базе учебного кабинета.**

1.7. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы.

1.8. Открытое и наглядное предъявление учащимися стандарта образования.

1.9. Обеспеченность учащихся комплектом типовых заданий, тестов, эссе, контрольных работ и др. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта.

1.10. Расписание работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с учащимися различных категорий, консультаций и др.

**2. Требования к планированию и организации работы учебного кабинета по созданию оптимальных условий для успешного выполнения образовательной программы школы, переводу ее в режим работы школы как развивающей, так и развивающейся.**

* Безусловное выполнение учителями и учащимися требований образовательного стандарта.
* Разработка и внедрение образовательной программы школы (по профилю учебного кабинета).
* Внедрение методики развивающего обучения.
* Развитие программы школы по выбору.
* Дифференциация обучения.
* Гуманизация обучения.
* Личностно-ориентированное обучение.

**3. Оценка деятельности кабинета за учебный год.**

* Самооценка учителей. Оценка учащимися.
* Оценка методического объединения, методического совета.
* Выводы по дальнейшей работе кабинета.
* Аттестация учебного кабинета (подготовка к следующему учебному году).

**4. Требования к кабинету химии**

Кабинет химии должен удовлетворять следующим требованиям:

4.1. Кабинет химии должен быть оснащен мебелью, приспособлениями для работы, ТСО, рабочим и демонстрационным столом.

4.2. Кабинет должен быть оснащен специальными средствами обучения:

* Картами
* Картинами
* Таблицами
* Экранно-звуковыми пособиями: диафильмами, диапозитивами, транспарантами для графопроектора, кинофрагментами.

4.3. В кабинете химии должны быть экспозиционные материалы:

* Отражающие события внутренней и внешней жизни.
* Организующие учащихся на овладение приемами учебной работы.
* Уголок по изучению своего края.

4.4. В кабинете должна иметься литература:

* + Справочная.
  + Научно-популярная.
  + Учебники.
  + Научно-методические пособия.
  + Образцы практических и самостоятельных работ учащихся.
  + Подборки олимпиадных заданий и т.д.

4.5. В кабинете химии средства обучения должны быть систематизированы:

* По видам (карты, схемы, таблицы и т.п.)
* По классам (8-9 классы)

4.6. В кабинете должны находиться раздаточные материалы:

* Для организации индивидуальной, групповой, фронтальной самостоятельной учебной работы.
* Для проверки знаний, умений (карточки-задания).
* Для подготовки опережающих заданий.

4.7. Кабинет химии должен отвечать санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.

1. **Основное назначение кабинета химии**

**Кабинет** – помещение, предназначенное для специальных занятий с необходимым для этого оборудованием.

**Учебный кабинет** – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися.

**Цель паспортизации учебного кабинета:**

Проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

1. **Занятость кабинета химии на 2014-2015гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет | Обуховская Людмила Алексеевна |
| Фамилия, имя, отчество учителей, работающих в кабинете | Савченко Елена Юрьевна  Копаева Татьяна Валентиновна  Шестопалова Марина Александровна  Кузнецова Галина Викторовна  Зинёва Светлана Серафимовна |
| Класс, ответственный за кабинет | 8 класс |
| Площадь кабинета в м2 | 20 кв. м |
| Число посадочных мест | 8 мест |

1. **Оснащение кабинета химии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование имущества** | **Количество** |
|  | Стол учительский | 1 штука |
|  | Стулья ученические | 8 штук |
|  | Стул учительский | 1 штука |
|  | Столы ученические | 4 штуки |
|  | Шкаф | 1 штуки |

**Примечание:** опись составляется исходя из наличного имущества и его количества.

**Учебно-наглядные пособия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид** | **№п/п** | **наименование** |
| **коллекции** | 1 | топливо |
| 2 | Каменный уголь |
| 3 | Металлы |
| 4 | Металлы и сплавы |
| 5 | Коллекция пластмасс |
| 6 | Стекло и изделия из стекла |
| 7 | Минералы и горные породы |
| 8 | Полезные ископаемые |
| 9 | Гранит и его составные части |
| 10 | Известняки |
| 11 | Шкала твёрдости |
| 12 | Набор удобрений |
| 13 | Модель кристаллической решётки графита |
| 14 | Модели атомов для составления атомов |
| 15 | Набор трафаретов моделей атомов |
| **таблицы** | 1 | Физические явления |
| 2 | Закон сохранения массы веществ |
| 3 | Классификация химических реакций |
| 4 | Тепловой эффект химических реакций |
| 5 | Окислительно-восстановительные реакции |
| 6 | Электролиз |
| 7 | Генетическая связь классов неорганических веществ |
| 8 | Генетическая связь классов органических веществ |
|  | *Органическая химия* |
| 1 | Классификация органических соединений |
| 2 | Номенклатура органических соединений |
| 3 | Изомерия (1) |
| 4 | Изомерия (1) |
| 5 | Генетическая связь классов органических веществ |
|  | *Химия 8-9 кл* |
| 1 | Валентность |
| 2 | Строение атома. Изотопы |
| 3 | Электронные конфигурации атомов |
| 4 | Образование ковалентной и ионной химических связей |
| 5 | Типы кристаллических решёток |
| 6 | Окислительно-восстановительные реакции. Реакции обмена в водных растворах |
| 7 | Реакции обмена в водных растворах |
| 8 | Важнейшие кислоты и их соли |
| 9 | Классификация оксидов |
| 10 | Классификация солей |
| 11 | Генетическая связь классов неорганических веществ |
| 12 | Кислотность среды |
| 13 | Электролитическая диссоциация |
| 14 | Скорость химических реакций |
| 15 | Химическое равновесие |
| 16 | Классификация органических соединений |
| 17 | Изомерия |
| 18 | Гомология |
| 19 | Нефть |
| 20 | Белки |

**Реактивы для кабинета химии**

1. Набор 1С «Кислоты»

2. Набор 3 ВС «Щелочи»

3 . Набор 6С «Органические вещества»

4. Набор 9ВС «Образцы Неорганических веществ»

5. Набор 11С «Соли для демонстрационных опытов»

6. Набор 12ВС «Неорганические вещества»

7. Набор 14ВС «Сульфаты, сульфиты, Сульфиды»

8. Набор 21ВС «Неорганические вещества»

9. Набор 22ВС «Индикаторы»

**Раздаточный и дидактический материал**

**Печатные учебные пособия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **наименование** | **Класс/кол-во** | **автор** |
| **1** | 3. Химия. 8 к л.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 8»/О. С. Габриелян, П. Н. Березкин, А. А. Ушакова и др. — М.: Дрофа, 2003—2005. | 8/6 | к учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 8»/О. С. Габриелян, П. Н. Березкин, А. А. Ушакова и др. — М.: Дрофа, 2003—2005. |
| **2** | Химия. 9 кл.: Контрольные и проверочные работы | 9/5 | к учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 9»/О. С. Габриелян, П. Н. Березкин, А. А. Ушакова и др. — М.: Дрофа, 2003—2005. |
| **3** | Химия. 10кл.: Контрольные и проверочные работы | 10/7 | к учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 10»/О. С. Габриелян, П. Н. Березкин, А. А. Ушакова и др. — М.: Дрофа, 2003—2005. |
| **4** | Химия. 11кл.: Контрольные и проверочные работы | 11/3 | к учебнику О. С. Габриеляна, Г.Г.Лысовой «Химия. 11» М.: Дрофа, 2006 |
| 5 | Дидактический материал по химии | 10-11/4 | А.М. Радецкий |
| 6 | Дидактический материал по общей химии | 11/3 | А.М. Радецкий |
| 7 | Проверочные работы по органической химии | 10/12 | Н.П. Гаврусейко |

**Раздаточный материал**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **наименование** | **класс** |
| 1 | Типы химических реакций | 8 |
| 2 | Формулы бинарных соединений | 8 |
| 3 | Первоначальные химические понятия. Химические знаки и формулы | 8 |
| 4 | Генетическая связь классов неорганических веществ | 8 |
| 5 | Уравнения химических реакций | 9 |
| 6 | Формулы органических соединений | 9,10 |
| 7 | Особенности взаимодействия кислот с металлами | 9,11 |
| 8 | Основные классы неорганических веществ | 8,9,11 |
| 9 | Витамины | 9-11 |
| 10 | Минеральный состав продуктов питания | 9,11 |
| 11 | Химические игры | 8-9 |

**Контрольно-измерительные материалы**

**9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | тема |
| 1 | Повторение основных вопросов курса химии(входной контроль знаний) |
| 2 | Характеристика химического элемента |
| 3 | Амфотерные оксиды и гидроксиды |
| 4 | Общая характеристика металлов |
| 5 | Металлы IА группы |
| 6 | Металлы IIА группы |
| 7 | Алюминий и его соединения |
| 8 | Железо и его соединения |
| 9 | Обобщение по теме «металлы»( промежуточный контроль знаний) |
| 10 | Общая характеристика неметаллов |
| 11 | Водород |
| 12 | Галогены |
| 13 | Кислород |
| 14 | Сера |
| 15 | Соединения серы |
| 16 | азот |
| 17 | Соединения азота |
| 18 | Фосфор |
| 19 | Соединения фосфора |
| 20 | Углерод |
| 21 | Соединения углерода |
| 22 | Кремний и его соединения |
| 23 | Минеральные удобрения |
| 24 | Обобщение по теме «Неметаллы»( промежуточный контроль знаний) |
| 25 | Предмет органической химии .Углеводороды |
| 26 | Кислородосодержащие и азотосодержащие органические вещества |
| 27 | Полимеры |
| 28 | Расчётные задачи |
| 29 | Итоговый контроль знаний |

**План развития кабинета на**

**2014-2015 уч.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работы | Сроки исполнения |
| 1 | Оказывать помощь учащимся в подготовке творческих и исследовательских работ | В течение года |
| 2 | Подготовить и провести школьную олимпиаду по  химии . | октябрь |
| 3 | Создание электронного банка компьютерных презентаций для 8- 9 класса. | В течение года |
| 4 | Оформление электронной папки «Дидактический материал к уроку 8,9,10,11 классы». | В течение года |
| 5 | Приобретение литературы и разработка материалов для новой формы итоговой аттестации в основной школе. | В течение года |
| 6 | Приобретение методической литературы для учителя. | В течение года |

**Библиотека для учителя, учащихся**

**Методические рекомендации, пособия для учителя**

**УМК (УЧЕБНИКИ, ПОСОБИЯ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | предмет | УМК |
| 8 | **химия** | 1.Габриелян О. С, Яшукова А. В. Рабочая тетрадь. 8 кл. К учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 8». — М.: Дрофа, 2007.  2. Габриелян О. С, Воскобойникова Н. П.,Яшукова А. В. Настольная книга учителя. Химия. 8 кл.: Методическое пособие. — М.: Дрофа,2002—2003.  3. Химия. 8 к л.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 8»/О. С. Габриелян, П. Н. Березкин, А. А. Ушакова и др. — М.: Дрофа, 2003—2005. |
| 9 | Химия 9 кл  О.С. Габриелян  М. « Дрофа», 2005.  Габриелян О. С, Остроумов И. Г. Настольная книга учителя. Химия. 9 кл.: Методическое пособие. — М.: Дрофа, 2002—2003.  Химия. 9 кл.: Контрольные и проверочные работы к учебнику  О. С. Габриеляна «Химия.10»/О. С. Габриелян, П. Н. Березкин, А. А. Ушакова и др. — М.: Дрофа, 2003—2004. |

**Литература для учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название издания | автор, издательство, год издания) |
| 1а | Книга для чтения по неорганической химии | М.: просвещение,1992г. |
| 2а | Органическая химия | Стародубцев Д.С.М.: Высш.шк.,1991г. |
| 3а | Справочные материалы | Ю.Д.Третьякова М.: «Астрель», 2002г. |
| 4а | Химия элементов справочник | А.И.Аргишева  Саратов:,»Лицей»2001 г. |
| 5а | Химия в таблицах и схемах | Курмашева К.К. М.: «Лист», 2001г. |
| 6а | Сборник задач 8-9 кл. | Савинкина Е.В. М.: «Аст-Пресс», 2001г. |
| 7а | Решение задач по химии | И.Г. Хомченко М.: 2003г. |
| 8а | Задачи по химии | Г.П.Хомченко М.:,1987 г. |
| 9а | Химия в таблицах и схемах для школьников и абитуриентов | Санкт- Петербрг 2004 |
| 10а | Периодический закон Д.И. Менделеева и современная химия | А.А. Макареня |
| 11а | Библиотека Д.И. Менделеева | Р.Б. Добротин |
| 12а | Эта увлекательная химия | Г.Б. Шульгин |

**Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинете начальных классов**

**I. Общие требования безопасности**

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся занимающихся в кабинете.

2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок , входить и выходить из кабинета.

3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.

4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.

5. Не открывать форточки и окна.

6. Не передвигать учебные столы и стулья.

7. Не трогать руками электрические розетки.

8. Травмоопасность в кабинете :

- при включении электроосвещения

- при включении приборов ТСО

- при переноске оборудования и т.п.

9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы , чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.

10.Не играть в кабинете на переменах мячом.

11.Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

**II. Требования безопасности перед началом занятий**

1. Не открывать ключом дверь кабинета.

2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.

3. Подготовить своё рабочее место., учебные принадлежности.

4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.

**III. Требования безопасности во время занятий**

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.

2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.

3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.

4. Не переносить оборудование и ТСО .

5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.

6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

7. При работе с острыми, режущими инструментами на уроках трудового обучения соблюдать инструкции учителя по технике безопасности.

8. Во время учебных экскурсий соблюдать дисциплину и порядок.

9. Не отходить от группы без разрешения учителя.

10. Соблюдать инструкцию по правилам безопасности при лабораторно - практических работах по природоведению ( Окружающий мир ).

**IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.

2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.

3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

**V. Требования безопасности по окончании занятий**

1. Приведите своё рабочее место в порядок.

2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.

3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.

4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ РАБОТЕ В КАБИНЕТЕ ХИМИИ**

***I. Требования безопасности перед началом работы***

1.Проверить исправность и работу вентиляции вытяжного шкафа.

2.Тщательно проветрить помещение кабинета химии и лаборан­тской.

3.Надеть спецодежду. При работе с токсичными и агрессивными веществами подготовить к использованию средства индивиду­альной защиты.

4.Подготовить к работе необходимое оборудование, лаборатор­ную посуду, реактивы, приборы.

***II. Требования безопасности во время работы***

1.Во время работы в кабинете химии необходимо соблюдать чи­стоту, тишину и порядок на рабочем месте.

2.Запрещается пробовать на вкус любые вещества. Нюхать ве­щества можно, лишь осторожно направляя на себя пары или газы легким движением руки, а не наклоняясь к сосуду и не вдыхая полной грудью.

3.В процессе работы необходимо следить, чтобы вещества не попадали на кожу лица и рук, так как многие вещества вызы­вают раздражение кожи и слизистых оболочек.

4.Опыты нужно проводить только в чистой посуде.

5.На всех банках, склянках и другой посуде, где хранятся реативы, должны быть этикетки с указанием названия вещества.

Запрещается хранить реактивы в емкостях без этикеток или с

надписями сделанными карандашом по стеклу, растворы ще-

лочей – в склянках с притертыми пробками, а легковоспламе-

няющиеся и горючие жидкости — в сосудах из полимерных

материалов.

6. Склянки с веществами или растворами необходимо брать од-

ной рукой за горлышко, а другой снизу поддерживать за дно.

7. **Растворы находимо наливать из сосудов так, чтобы при наклоне этикетка оказывалась сверху (этикетку --в ладонь!).**

Каплю, оставшуюся на горлышке сосуда, снимают верхним

краем той посуды, куда наливается жидкость.

8. При пользовании пипеткой категорически запрещается втягивать ртом.

9. Твердые сыпучие реактивы разрешается брать из склянок -толь­ко с помощью совочков, ложечек, шпателей, пробирок.

10. При нагревании жидких и твердых веществ в пробирках и направлять их отверстия на себя и соседей. заглядывать сверху в открыто нагреваемые со­суды во избежание возможного поражения в результате химической реакции.

11. Категорически запрещается выливать в раковины концентрированные растворы кислот и щелочей, а также различные органические растворители, сильно пахнущие и огнеопасные ве­ществу. Все отходы нужно сливать в специальную стеклян­ную тару едкостью не менее 3 л. с крышкой (для последующего обезвреживания).

12. Запрещается использовать в работе самодельные приборы и нагревательные приборы с открытой спиралью.

13. Не допускается совместное хранение реактивов, отличающих­ся по химической природе.

14. Выдача учащимся реактивов для опытов производится в мас­сах и объемах, не превышающих их необходимое количество для данного эксперимента, а растворов — концентрацией не выше 5% . На рабочих местах для постоянного размещения допускаются только реактивы и растворы набора типа НРП, Министерством просвещения РФ.

***III. Требования безопасности по окончании работы***

1. Привести в порядок рабочее место, убрать все химреактивы на свои места в лаборантскую в специальные шкафы и сейфы.

2. Отработанные растворы реактивов слить в специальную стек­лянную тару с крышкой, емкостью не менее 3 л (для последу­ющего обезвреживания и уничтожения).

3.Выключить вентиляцию вытяжного шкафа.

4.Снять спецодежду и средства индивидуальной защиты.

5.Тщательно вымыть руки с мылом.

6.Тщательно проветрить помещение кабинета химии и лаборантской.

***V. Требования безопасности в аварийных ситуациях***

1 . В случаях с разбитой лабораторной посудой, не собирать осколки незащищенными руками, а использовать для этойцели щетку и совок.

2. Уборку разлитых и рассыпанных реактивов производить, руководствуясь требованиями инструкции по безопасной работе с соответствующими химическими реактивами.

3.В случае с разлитой легковоспламеняющейся жидкостью и возгоранием немедленно сообщить в ближайшую пожарную частьи приступить к тушению очага возгорания первичными средствами пожаротушения.

4.При получении травмы немедленно оказать первую помощьпострадавшему, сообщить об этом администрации школы, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.