

НОУ школа «Истоки»

Родительское собрание в 3 классе

***«О введении комплексного  
учебного курса***

***«Основы религиозных  
культур и светской этики»***

2018 год.

Цель родительского собрания:

- представить родителям развернутую информацию о целях и задачах курса ОРКСЭ; познакомить родителей с содержанием курса ОРКСЭ и методикой его преподавания.

Задачи:

- познакомить родителей с нормативно - правовым регулированием курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- обозначить цель и задачи введения курса ОРКСЭ в начальной школе;
- рассмотреть все возникающие в связи с введением курса организационные вопросы;

План:

1. «Нормативно-правовое регулирование курса «Основы религиозных культур и светской этики» выступление зам. директора по УВР Юшевой И.Н..
2. Выступление учителя нач. классов Цехмистровой И.Ю. «Обоснование введения курса ОРКСЭ в начальной школе».
3. Выступление учителя православной культуры «Содержание курса ОРКСЭ и методика его преподавания» Косич Н.Ю..
4. Выбор родителями модуля курса ОРКСЭ.

Ход собрания:

*Эпиграф.*

*Православная культура - бесценная часть нашего природного и культурного наследия, живой источник, без которого нет и не будет в России будущего.*

1. «Нормативно-правовое регулирование курса «Основы религиозных культур и светской этики» выступление зам.директора по УВР Юшевой И.Н..

Введение данного курса ОРКСЭ – четкая политика многонационального, многоконфессионального государства, каким является современная Россия. Россия – страна многонациональная и многоконфессиональная, так сложилось исторически, поэтому курс ОРКСЭ – модульный предмет. В его содержании соблюдены 4 принципа:

Во-первых,

1. **Соблюдены конституционные принципы светского характера Российского государства, отделены религиозные объединения от государства и их сохранено их равенство перед законом;**
2. **Организовано Сотрудничество органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, с религиозными организациями;**
3. **Осуществляется Содействие межконфессиональному сотрудничеству и взаимному уважению на местах;**
4. **Сформирован институт учета запросов граждан на изучение их детьми основ культуры религий и светской этики**

В совместном сотрудничестве религиозных конфессий были определены:

### **Направленность и Цель курса.**

\* **Направленность** – курс несет воспитательный, культурологический, нравственно-развивающий характер

\* **Цель курса** – формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении

**традиционных** религиозных культур многонационального народа России

1. Выступление учителя нач. классов Косич Н.Ю. «О введении курса ОРКСЭ в начальной школе»

Рассмотрим все возникающие в связи введением курса организационные вопросы.

Вопрос первый, еще раз, чтобы понятно и доступно объяснить родителям и уяснить самим.

1. Зачем вводится данный курс?

Существуют моральные и социальные вызовы школьному образованию:

- морально-нравственная дезинтеграция общества
- низкий уровень доверия и социальной солидарности
- нарушение преемственности поколений, социальных механизмов трансляции национальных духовных традиций и культурного опыта
- недостаток гражданского, патриотического самосознания и конструктивного общественного поведения
- рост национализма, ксенофобии, усиление центробежных социальных тенденций
- снижение ценности производительного труда, науки, творчества и образования
- усиление миграционных процессов
- недостаточный уровень воспроизводства населения

снижение физического, социального и психического здоровья населения

Учитывая недостатки воспитания школьников, президентская инициатива «Наша новая школа» определила требования к современному выпускнику общеобразовательной школы.

Человек, вступающий во взрослую жизнь должен быть:

- мотивированным к познанию
- владеющим достаточными знаниями, компетенциями и компетентностями, необходимыми для успешной социализации, образования на протяжении жизни
- критически мыслящий
- готовым к сотрудничеству и коммуникации
- готовым отвечать за свои действия и их последствия, уважающим закон, справедливость, принимающим ценность личности, человеческой жизни, общества, человечества

социально-ответственным

Разрыв между реальностью и требованиями общества к выпускнику школы – гражданину России очень велик. Курс ОРКСЭ должен помочь решить многие проблемы в воспитании подрастающего поколения в современных условиях,

когда на место духовности приходят удовлетворение материальных потребностей, в обществе царит произвол безнравственность и жестокость. Растет межнациональное разобщение молодежи.

ОРКСЭ призван закрыть брешь в воспитании подрастающего. ЭТО курс воспитательной направленности, а не система знаний.

Школа совместно с семьей и общественностью, в т.ч. религиозной, призвана с помощью нового курса укрепить традиционные нравственные основы средствами образования, направленными на духовную консолидацию.

Итак, еще раз – ЦЕЛИ курса ОРКСЭ:

\* Общая педагогическая цель – воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России (эта цель закреплена ФГОС).

\* Цель предмета - формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи курса ОРКСЭ:

\* Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

\* Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

\* Обобщение знаний и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

\* Развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

2. Почему именно в 4 классе?

Начнем с того, что это очень сложный период в жизни ребенка по разным причинам:

\* 1. Стресс смены 1 и 2 ступеней образования. (преподавателем курса ОРКСЭ должен быть один учитель как связующее звено между 4 и 5 классом в то время как осуществляется переход от одного учителя к разным учителям по разным предметам)

\* 2. 11-13 лет Возраст, когда происходит ОТКАЗ ОТ ЦЕННОСТЕЙ ДЕТСТВА И ПЕРЕХОД К ЦЕННОСТЯМ ВЗРОСЛОЙ ЖИЗНИ, а вокруг улица, интернет, TV, неблагополучная семья, весь негатив современного общества. Ребенок не может понять каковы ценности существования человека в жизни. Очень часто его никто не может направить на путь истины.

\* 3. ВОЗНИКАЕТ НЕОБХОДИМОСТЬ СВЯЗУЮЩЕГО ЗВЕНА МЕЖДУ ДВУМЯ ЭТАПАМИ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ («ОКРУЖАЮЩИЙ МИР», «ИСТОРИЯ»).

Грамотные преподаватели следуют при преподавании этих предметов в светской школе девизу «Не навреди!».

\* 4. Как один из обнадеживающих психологических факторов этого возраста – ЕЩЕ СУЩЕСТВУЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ДОВЕРИТЕЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ и детьми, учителями И ДЕТЬМИ.

Самой главной, первоочередной работой по введению курса ОРКСЭ является работа с родителями. Общение необходимо начинать со знакомства с нормативно – правовой базой введения курса ОРКСЭ. На примере выдержек и Законов РФ.

Конституция РФ (Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. 2. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом),

Закон Российской Федерации «Об образовании» (Принципы государственной политики в области образования

Государственная политика в области образования основывается на следующих принципах:

\* 1) *гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;*

\* 2) *единство федерального культурного и образовательного пространства. Защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства*),

Закон Российской Федерации «О свободе совести и о религиозных объединениях» (Светский характер образования В рамках комплексного курса не предусматривается обучение религии.,

Светская школа – это не атеистическая школа.

### 3. Знакомство с модулями курса ОРКСЭ

Курс носит модульный характер.

Комплексный учебный предмет состоит из 6 модулей:

- основы православной культуры
- основы исламской культуры
- основы буддийской культуры
- основы иудейской культуры
- основы мировых религиозных культур
- основы светской этики

И состоит из учебных пособий:

1. Программа курса
2. Учебные пособия для учащихся (их 6 соответственно модулям)
3. Книга для учителя
4. Книга для родителей

## 5. Электронные приложения

Весь УМК к началу изучения курса будет.

Итак, основными особенностями введения курса ОРКСЭ является то, что

\* Выбор модуля обучения осуществляется родителями (законными представителями) учеников. И выбрать модуль вы должны до 25.05.2012 года.

Конечно, при реализации воспитательного курса ОРКСЭ необходимо:

\* Согласование педагогических усилий семьи и школы

В курсе запланированы различные формы работы с родителями:

1) Проведение родительских собраний

2) Система вопросов-заданий, включающих родителей в учебно-воспитательный процесс

3) Участие в подготовке и проведении школьно-семейного праздника.

Большое значение имеет грамотно разработанная и качественно проведенная внеучебная деятельность:

\* Для подготовки и проведения праздника привлекаются родители обучающихся.

\* В процессе проведения школьно-семейного праздника могут быть представлены:

\* 1) презентации творческих работ школьников, выполненные по результатам изучения модулей предмета ОРКСЭ;

\* 2) номера детской (желательно при участии родителей) художественной самодеятельности, представляющие культурно-исторические, духовно-нравственные традиции конфессий и народов России;

\* 3) выставка детских художественных работ, представляющих особенности религиозного искусства разных конфессий России, а также традиционного искусства народов нашей страны, объединенные общей духовно-нравственной проблематикой;

Учебники и учебные пособия, которые вошли и войдут в федеральный перечень соответствуют ФГОСу.

## 4. Преподавание курса.

Кто будет преподавать новый курс?

Самое главное должны понять все присутствующие сегодня – предмет **не должен быть догрузкой**. Слишком большие надежды по духовно – нравственному воспитанию школьников с ним связаны. Преподавать его должен грамотный, высокопрофессиональный учитель, способный качественно, на высоком уровне дать детям то, что заложено в курсе, воспитать настоящего человека. Он прежде всего сам должен понять, для чего вводится предмет, быть обучаемым и мобильным.

«Судьба будущей России лежит в руках русского учителя»

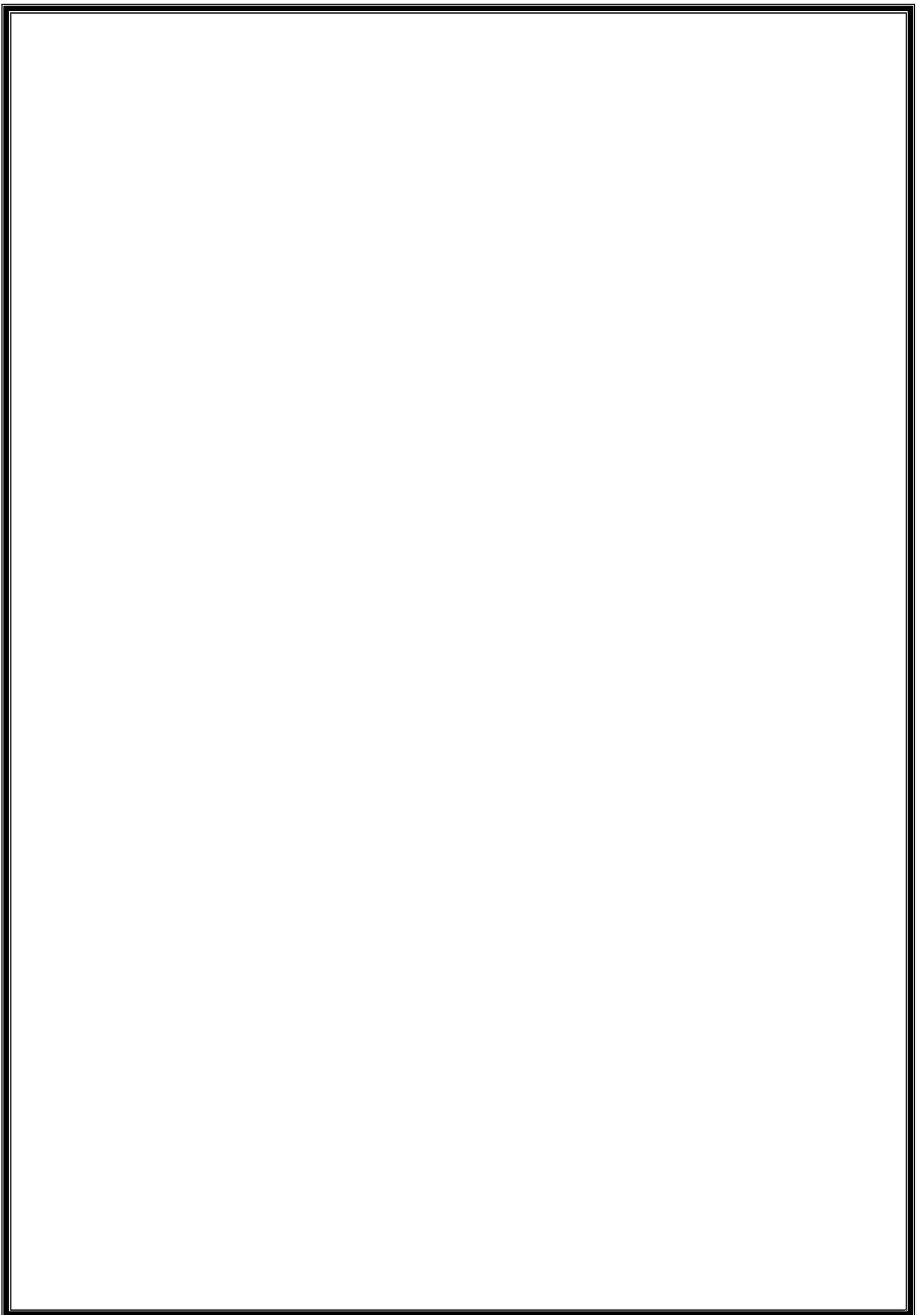
2. Выступление учителя православной культуры Косич Н.Ю.

«Содержание курса ОРКСЭ и методика его преподавания».

3. Выбор родителями модуля курса ОРКСЭ.

Результаты выбора родителями 3 (с 01.09.2018 г.) класса модуля  
на основе заявлений на 29.04.2018 г.

Модуль	Число выбравших	Процент выбравших
1. Основы православной культуры	7	100%
2. Основы исламской культуры	0	0
3. Основы буддийской культуры	0	0
4. Основы иудейской культуры	0	0
5. Основы мировых религиозных культур	0	0
6. Основы светской этики	0	0
Всего:	9	100%



## Протокол № 5

### Родительского собрания на тему

« О введении комплексного учебного курса « Основы религиозных культур и светской этики»

от 03 апреля 2015г.

Цель родительского собрания:

- представить родителям развернутую информацию о целях и задачах курса ОРКСЭ; познакомить родителей с содержанием курса ОРКСЭ и методикой его преподавания.

Задачи:

- познакомить родителей с нормативно - правовым регулированием курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- обозначить цель и задачи введения курса ОРКСЭ в начальной школе;
- рассмотреть все возникающие в связи с введением курса организационные вопросы;

#### Повестка дня

- 1.«Нормативно-правовое регулирование курса «Основы религиозных культур и светской этики» выступление зам. директора по УВР Юшевой И.Н..
- 2.Выступление учителя нач. классов Косич Н.Ю. «О введении курса ОРКСЭ в начальной школе».
3. Выступление учителя православной культуры «Содержание курса ОРКСЭ и методика его преподавания» Косич Н.Ю..
- 4.Выбор родителями модуля курса ОРКСЭ.

По первому вопросу слушали выступление зам. директора по УВР Юшеву И.Н.. В своем выступлении она отметила, что введение данного курса ОРКСЭ – четкая политика государства. Россия – страна многонациональная и многоконфессиональная, так сложилось исторически, поэтому курс ОРКСЭ – модульный предмет. В его содержании соблюдены 4 принципа:

1. Соблюдены конституционные принципы светского характера Российского государства, отделены религиозные объединения от государства и их сохранено их равенство перед законом;
2. Организовано Сотрудничество органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, с религиозными организациями;
3. Осуществляется Содействие межконфессиональному сотрудничеству и взаимному уважению на местах;

#### 4. Сформирован институт учета запросов граждан на изучение их детьми основ культуры религий и светской этики

Она познакомила присутствующих с направленностью и целью курса.

По второму вопросу слушали выступление учителя нач. классов Косич Н.Ю. на тему: «Обоснование введения курса ОРКСЭ в начальной школе»

В своем выступлении она рассмотрела все возникающие в связи с введением курса организационные вопросы.

По третьему вопросу слушали выступление учителя православной культуры Косич Н.Ю. на тему: «Содержание курса ОРКСЭ и методика его преподавания». Она познакомила родителей с модулями курса ОРКС

Она отметила, что курс носит модульный характер.

Комплексный учебный предмет состоит из 6 модулей:

- основы православной культуры
- основы исламской культуры
- основы буддийской культуры
- основы иудейской культуры
- основы мировых религиозных культур
- основы светской этики

И состоит из учебных пособий:

1. Программа курса
2. Учебные пособия для учащихся (их 6 соответственно модулям)
3. Книга для учителя
4. Книга для родителей
5. Электронные приложения

Весь УМК к началу изучения курса будет.

Итак, основными особенностями введения курса ОРКСЭ является то, что

\* Выбор модуля обучения осуществляется родителями (законными представителями) учеников. И выбрать модуль вы должны до 30.04.2015 года.

Конечно при реализации воспитательного курса ОРКСЭ необходимо:

\* Согласование педагогических усилий семьи и школы

В курсе запланированы различные формы работы с родителями:

- 1) Проведение родительских собраний
- 2) Система вопросов-заданий, включающих родителей в учебно-воспитательный процесс
- 3) Участие в подготовке и проведении школьно-семейного праздников.

Большое значение имеет грамотно разработанная и качественно проведенная внеучебная деятельность:

4. Выбор родителями модуля курса ОРКСЭ.

Классным руководителем Цехмистровой И.Ю. были предложены родителям для выбора следующие модули:

- основы православной культуры
- основы исламской культуры
- основы буддийской культуры
- основы иудейской культуры
- основы мировых религиозных культур
- основы светской этики

Родителями был выбран модуль: «основы православной культуры»

Результаты выбора родителями 3 (с 01.09.2018 г.) класса модуля  
на основе заявлений на 29.04.2015 г.

Модуль	Число выбравших	Процент выбравших
1. Основы православной культуры	9	100%
2. Основы исламской культуры	0	0
3. Основы буддийской культуры	0	0
4. Основы иудейской культуры	0	0
5. Основы мировых религиозных культур	0	0
6. Основы светской этики	0	0
Всего:	9	100%

